

L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

La classe de Seconde

2H00 par semaine

5 axes transdisciplinaires

groupes d'une vingtaine d'élèves

1) Apprendre	<ul style="list-style-type: none">- Apprendre une leçon- La restituer ...
2) Communiquer	<ul style="list-style-type: none">- A l'écrit- A l'oral- Soigner la présentation de son travail ...
3) Argumenter	<ul style="list-style-type: none">- Concevoir un raisonnement- Structurer sa pensée- Adapter ses connaissances pour répondre à un sujet- Développer l'esprit critique ...
4) S'informer	<ul style="list-style-type: none">- Comprendre un énoncé- Chercher des informations- Sélectionner des informations- Hiérarchiser des idées ...
5) Découvrir	<ul style="list-style-type: none">- Enrichir ses connaissances- Expérimenter- Découvrir les filières, les métiers, s'orienter ...

→ En parallèle, dans les emplois du temps, un créneau de **SOUTIEN PERSONNALISE**

1H00 par semaine

(Créneau Disponible/Bloqué pour les enseignants d'une même classe !!)

- Des séances disciplinaires, en fonction des besoins et des demandes des élèves :
Mathématiques, Français, ...

- Petits effectifs

Objectif : aider les élèves qui rencontrent des difficultés

Exemples d'activités en AP seconde

Séances diagnostic en septembre et octobre

Objectifs :

- Evaluer les compétences, les difficultés de chaque élève dans les 5 ateliers transdisciplinaires : apprendre, communiquer, argumenter, s'informer, découvrir

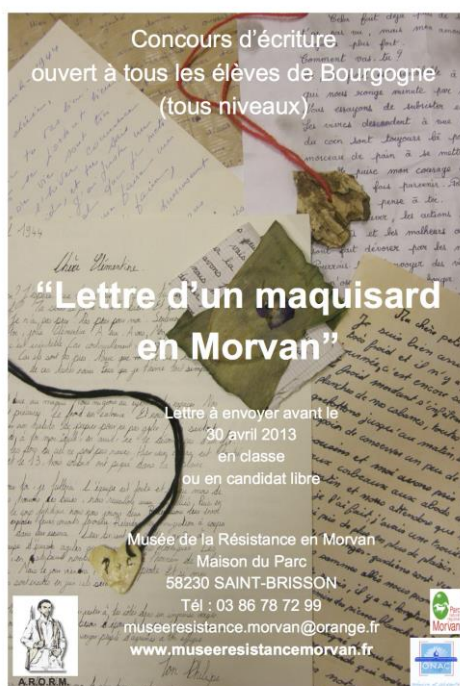
Séances en ateliers à partir de novembre jusqu'en juin

Objectifs :

- Apporter un aide personnalisée aux élèves dans la ou les compétences où ils sont un peu justes ou en difficulté
- Permettre aux élèves qui ne rencontrent pas de difficulté d'approfondir leurs compétences, de découvrir, d'aller plus loin, ...
- Permettre aux élèves de construire leur projet d'orientation

Exemples d'ateliers :

- Concours lettre d'un résistant, musée de la résistance de Saint-Brisson (Nièvre)



Les deux premiers prix académiques ont été remportés par deux élèves de Digoin

- Travail sur les mémoires locales de la première guerre mondiale : réalisation d'un blog sur les monuments aux morts locaux <http://1914-1918-blog-digoin.olympie.in/>
- Arts et Maths : Utilisation de logiciels de géométrie dans l'espace et Critique artistique en lien.
- Arts et Maths : Travail sur le nombre d'Or et les proportions divines
- Concours Graine de Sondeur : Analyser des données et Argumenter sur les choix réalisés

- Expérimentation Scientifique : Démarche expérimentale et Réalisation de différentes techniques
- Sciences sans conscience : Analyse de Documents pour développer l'esprit critique et maîtriser les pourcentages